



Buone pratiche ITALIANO

Riflessione sul testo: contenuto e intenzione dell'autore

SISTEMA
NAZIONALE DI
VALUTAZIONE

Piste di lavoro sulla riflessione sul contenuto del testo

Oltre la superficie

Scuola Primaria

Gabriella Del Vecchio, Vilma Di Salvatore, Anna Maria Moneta e Danila Vanzulli,
Insegnanti di Scuola Primaria

MACRO-ASPETTO 3
**Riflettere sul contenuto o sulla
forma del testo,
a livello locale o globale, e valutarli**

**Cogliere il messaggio
(o i messaggi)
che il testo
vuole comunicare**

**A piccoli passi
dentro il testo...**

LA FORZA DEL MOSCERINO S. Bordiglioni

Tre formiche trovano l'ingresso del formicaio ostruito da un sasso, o almeno questo è quello che credono, così tentano inutilmente di rimuoverlo **con tutte le loro forze;** nel mentre arriva un moscerino che capisce che non si tratta di un sasso bensì di una chiocciola e, semplicemente, chiedendole di spostarsi risolve il problema **senza sforzo.**

Bordiglioni S. (2004). La forza del moscerino, in "Un attimo prima di dormire". Torino: Einaudi Ragazzi.

Che cosa vuol farti capire il racconto?

Non sempre le cose sono quello che sembrano...

Conoscere la natura delle cose ci permette di trovare il modo più adatto di trattarle.

Una parola ci guida nella rilettura del testo

LA FORZA DEL MOSCERINO

1) Le tre sorelle si misero a **spingere la pietra con tutte le loro forze**, ma il sasso non si spostò nemmeno di un pochino così. **Spinsero** da destra, da sinistra, da dietro, da davanti, di lato, di traverso... Ma la pietra liscia era **troppo pesante** e non si mosse di un millimetro.

Le formiche erano **sudate e stanche**...

La forza
che usano le formiche
è una forza fisica

LA **FORZA** DEL MOSCERINO

2) In quel momento un ronzio **leggero** fece alzare la testa alle tre sorelle. Era un moscerino, che si fermò proprio in cima al sasso. «Posso aiutarvi?» chiese. «Non credo» rispose Sara. «Se non riusciamo a spostare questo sasso **noi tre robuste formiche**, non vedo che cosa potrebbe fare un **esserino deboluccio** come te!»

Il moscerino, al contrario delle robuste formiche, è descritto come incapace di quella stessa forza, eppure...

L'AUTUNNO D'ORO

C'era una volta una bambina che viveva in una grande città con pochi alberi e non aveva mai visto l'autunno d'oro della campagna.

Quando ne sentiva parlare domandava a suo padre: – Ma è proprio d'oro?

– D'oro d'oro – rispondeva suo padre.

Che cosa ha in mente la bambina quando chiede al suo papà se l'autunno d'oro è proprio d'oro?

.....

L'AUTUNNO D'ORO

E la bambina pensava:

**- Un giorno andrò dove c'è l'autunno d'oro;
prenderò un po' di quell'oro e mi comprerò
365 bambole, una per ogni giorno dell'anno.**

Ora puoi capire che cosa ha in mente la bambina

Era giusta la previsione fatta?

**Quali parole ti hanno fatto capire quale ORO
ha in mente la bambina?**

L'AUTUNNO D'ORO

Finalmente una domenica suo padre la portò nei boschi. La bambina guardava incantata gli alberi dorati. Per tutta la giornata camminò nel bosco d'oro, giocando con le foglie, i funghi e gli scoiattoli. Ed era così contenta che si dimenticò delle bambole, perché ogni singola foglia le pareva più bella di tutte le bambole della Terra.

Rodari

La bambina vede l'autunno d'oro dei boschi e scopre che...

- IL BOSCO IN AUTUNNO È D'ORO PERCHÉ HA I COLORI E LA LUCE DELL'ORO.
- IL BOSCO IN AUTUNNO È D'ORO PERCHÉ ÈCOME L'ORO.

Scegli le parole adatte a completare il pensiero

PESANTE - PREZIOSO - DI VALORE - ANTICO - MERAVIGLIOSO - BELLISSIMO

Tornare al titolo per arricchirlo dei nuovi significati ricavati dal testo

L'AUTUNNO D'ORO



**Che cosa si può aggiungere al titolo per far capire
che cosa ha scoperto la bambina durante la passeggiata nel bosco?**

IL TESORO DEL BOSCO
UNA STAGIONE COLORATA
QUANTE MONETE TUTTE INSIEME
UN PARCO GIOCHI DI GRANDE BELLEZZA
LO SCRIGNO DELLA NATURA

Se cambia la situazione di partenza...

***Se la bambina
abitasse in un bel
paese di
montagna,
immerso nei
boschi, quale
potrebbe essere
lo sviluppo
della storia?***

Racconta.....

- Bordiglioni S. (2004). *La forza del moscerino*, in "Un attimo prima di dormire". Torino: Einaudi Ragazzi.

Ulteriori risorse di Italiano disponibili su INVALSIopen:

Percorsi & Strumenti INVALSI: <https://www.invalsiopen.it/percorsi-strumenti-invalsi/italiano/>

Il canale Youtube: https://www.youtube.com/channel/UCjLPdl35y_o7N5bPkEnB6kA

I Webinar di Italiano: <https://youtu.be/BAywQ80TKKc>

Per ricevere aggiornamenti sulle iniziative INVALSI: <http://bit.ly/NewsletterINVALSIopen>