



## **Buone pratiche ITALIANO**

Riflessione sul testo: contenuto e intenzione dell'autore

SISTEMA  
NAZIONALE DI  
VALUTAZIONE

# La semantica testuale: lo scopo

---

Laboratorio di scrittura per la Scuola Secondaria di Primo Grado

**Scuola Secondaria di Primo Grado**

Patrizia Biagi, Insegnante di Scuola Secondaria di I grado

## Premessa

Insegnare a scrivere, a scrivere bene, è un processo lungo che necessita di una attenta progettazione da parte del docente.

*La scrittura è un processo che comprende più fasi:*

- *la pianificazione del testo*
- *la stesura*
- *la revisione*

*La pianificazione del testo prevede: la messa a punto di un progetto – la definizione del contesto comunicativo: argomento, destinatario, **scopo**, ricerca dei dati, messa a punto di idee, organizzazione logica dei contenuti. (testo: Ferraboschi L., Meini N. (2002). *Progettare e pianificare dalle idee ai testi scritti. Un percorso di attività metacognitive e metalinguistiche*. Trento: ed. Erickson)*

## Titolo della proposta

Chi scrive? Io o la biro?

# ENTRIAMO NELLO SPECIFICO

## DESTINATARI

Allievi della classe prima della scuola secondaria di primo grado. Variando la complessità dei testi, l'attività può essere proposta a tutto il triennio

## CONTENUTO

Laboratorio di scrittura:

- Lo scopo

## FINALITÀ

- Acquisire competenze nella produzione scritta
- Riflettere sulla necessità di progettare un testo
- Riflettere sul fatto che la scrittura è un'azione complessa che necessita di una attenta regia
- Migliorare la qualità dei testi scritti prodotti



**Fase 1**  
***Scrivere è  
un atto  
“pensato e  
progettato”***

### **A chi scrivo?**

pensare a chi scrivo  
implica ad esempio  
la scelta del registro  
linguistico

### **Perché scrivo?**

pensare al perché si  
scrive ci porta  
direttamente a  
riflettere sullo scopo  
del testo. Si può  
scrivere con scopi  
differenti ad esempio  
per informare,  
spiegare un contenuto,  
narrare una storia,  
descrivere una persona  
o un oggetto, convincere  
chi ci sta ascoltando.  
Lo scopo determina  
quindi il tipo di testo  
che lo studente scrive.

### **Che cosa scrivo?**

in base allo scopo,  
lo studente sceglie di  
produrre un testo di tipo  
espositivo, narrativo,  
descrittivo,  
argomentativo o  
regolativo...

**Fase 2**

**Proposta di  
esercizi**

(tratti da  
*Progettare e pianificare  
dalle idee  
ai testi scritti*)

**Esercizi sullo scopo**

**1-2**

**Esercizi su scopo  
e destinatario**

**3**

## Esempi di esercizi

**Es. 1**

**Consegna:**

***Analizza la situazione ed individua lo scopo***

1. Scrivere una lettera ad un amico per raccontargli della vacanza passata in montagna



**SCOPO**

2. Scrivere una ricetta da far eseguire alla mamma



**SCOPO**

**Es. 2**

**Consegna:**

***Leggi i seguenti brevi testi per individuare lo scopo dell'autore***

1. scambio monopattino elettrico con tablet nuovo.  
tel 33582174



**SCOPO**

2. C'era una volta un pezzo di legno. Non era un legno di lusso, ma un semplice pezzo da catasta, di quelli che d'inverno si mettono nelle stufe e nei caminetti per accendere il fuoco e per riscaldare le stanze



**SCOPO**

## Esempi di esercizi

**Es. 3**

**Consegna:**

***Individuare scopo e destinatario dei testi proposti***

**Pericolo slavine sul Monte Bianco: un gruppo di turisti tratto in salvo dopo due giorni dal soccorso alpino**



**SCOPO**



**DESTINATARIO**

**Sono andata a prendere papà al lavoro.  
Cerca di studiare e di non guardare troppa televisione.**



**SCOPO**



**DESTINATARIO**

- Ferraboschi L., Meini N. (2002). *Progettare e pianificare dalle idee ai testi scritti. Un percorso di attività metacognitive e metalinguistiche*. Trento: ed. Erickson.
- Cisotto L. & gruppo RDL (2015). *Scrivere testi in 9 mosse. Curricolo verticale di scrittura per la scuola primaria e secondaria di primo grado, vol.1*. Trento: Erickson.

---

Ulteriori risorse di Italiano disponibili su INVALSIopen:

*Percorsi & Strumenti INVALSI:* <https://www.invalsiopen.it/percorsi-strumenti-invalsi/italiano/>

*Il canale Youtube:* [https://www.youtube.com/channel/UCjLPdI35y\\_o7N5bPkEnB6kA](https://www.youtube.com/channel/UCjLPdI35y_o7N5bPkEnB6kA)

*I Webinar di Italiano:* <https://youtu.be/BAywQ80TKKc>

Per ricevere aggiornamenti sulle iniziative INVALSI: <http://bit.ly/NewsletterINVALSIopen>