

Leggi questo testo e rispondi alle domande che lo seguono.

Consigli per il domani ai giovani (e ai genitori)

Per rispondere alle sfide della società globale è utile che giovani e meno giovani, figli e genitori, tengano a mente i consigli che seguono, interpretandoli naturalmente con senso critico e adattandoli alle proprie realtà (ognuna diversa dalle altre).

5 Imparare a leggere e scrivere bene

Se la matematica e la cultura scientifica sono importanti, la capacità di esprimersi con un ricco e articolato vocabolario sta diventando il primo elemento di successo nelle società in rapida trasformazione. La maggiore difficoltà che si incontra nel “riciclare” lavoratori anziani o nel formare lavoratori giovani è il loro “povero” italiano.

È indispensabile la lettura di almeno un giornale al giorno e almeno un libro al mese per conoscere i fatti e imparare almeno 30.000 vocaboli al posto dei soliti 3.000 della televisione.

Una buona conoscenza della lingua madre è la base per altre due funzioni importantissime per la vita e il lavoro: comunicare in pubblico e scrivere una relazione, un articolo, una richiesta di lavoro.

Per comunicare in pubblico sono utili tutte le esperienze di vita associativa, dallo sport di squadra al movimento studentesco, dalla politica alla filodrammatica, mentre per scrivere una buona relazione occorre solo avere letto molto e provato a scriverne, talvolta.

Imparare le lingue

Subito dopo una buona conoscenza della lingua madre, l’inglese è oggi lo strumento determinante per comunicare con il resto del mondo. Niente di strano, ieri il francese era la lingua internazionale e l’altro ieri il latino e il greco. Il francese o lo spagnolo non andrebbero trascurati, non fosse altro perché richiedono (ad un italiano) un impegno relativamente minore per essere appresi, mentre molto utili per i nuovi mercati dell’Est e del Sud sono il tedesco, il russo, il cinese, l’arabo. Utilizzare le vacanze estive per viaggi di lavoro e di formazione all’estero è il modo migliore per esercitarsi nelle lingue.

Si ricordi però che mentre le lingue diventano più importanti nella società globale, vivere di sole lingue è sempre più difficile. Infatti se è vero che la domanda di interpreti aumenta, è pur vero che aumenta anche l’offerta, e soprattutto la concorrenza di interpreti di paesi meno ricchi e che possono costare meno.

35 Sviluppare la cultura dell’internazionalità e della mobilità

Nella società globale del 2000 bisogna perdere l’ossessione del posto fisso ad ogni costo ed acquisire il “virus” dell’internazionalità ed il gusto della mobilità professionale.

40 L'interesse del lavoro, l'apprendimento di cose nuove, la responsabilità e
l'iniziativa, sono elementi da valorizzare e non da relegare in secondo piano. Se
una persona, soprattutto giovane, ritiene di aver imparato tutto quello che c'era da
imparare in un determinato posto è meglio che cerchi altri posti dove poter
continuare il suo processo di apprendimento continuo; che poi resta la vera
45 garanzia contro la minaccia di disoccupazione tecnologica.

45 Quanto al "virus" dell'internazionalità lo si acquisisce sia viaggiando
fisicamente - per studio, lavoro o turismo - sia viaggiando con la fantasia - ad
esempio leggendo giornali internazionali, vedendo film in versione originale,
leggendo libri stranieri.

(Tratto e adattato da: N. Cacace, *Oltre il 2000*, Franco Angeli, Milano, 1993)

B1. Che cosa dice l'autore della matematica e delle scienze?

- A. Sono i saperi più importanti nel mondo moderno.
- B. Sono seconde per importanza alle conoscenze linguistiche.
- C. Sono l'elemento di successo nella società in rapida trasformazione.
- D. Sono il punto più debole dei lavoratori anziani.

B2. Con quale espressione potresti unire le due frasi che seguono (righe 6-10)?

«[...] la capacità di esprimersi con un ricco e articolato vocabolario sta diventando il primo elemento di successo nelle società in rapida trasformazione.»

«La maggiore difficoltà che si incontra nel "riciclare" lavoratori anziani o nel formare lavoratori giovani è il loro "povero" italiano.»

- A. Però.
- B. Anche se.
- C. Infatti.
- D. Eppure.

B3. Che cosa significa nel testo il termine "riciclare" (riga 9)?

- A. Collocare in un nuovo posto di lavoro.
- B. Sottoporre a colloqui di lavoro.
- C. Differenziare in base alle esperienze di lavoro.
- D. Allontanare dal posto di lavoro.