



Buone pratiche ITALIANO

Ricostruzione del significato globale del testo

SISTEMA
NAZIONALE DI
VALUTAZIONE

Piste di lavoro su...

La comprensione globale del testo

Scuola Primaria

? LO SAI CHE...

LA CHIOCCIOLA una vita tranquilla!

CASA IN SPALLE!

La chiocciola si porta sulla schiena una conchiglia che cresce insieme a lei per tutta la vita. Ed è la sua tana. Invece la sua cugina lumaca, spesso confusa con la chiocciola, si differenzia proprio perché non ha questo guscio.

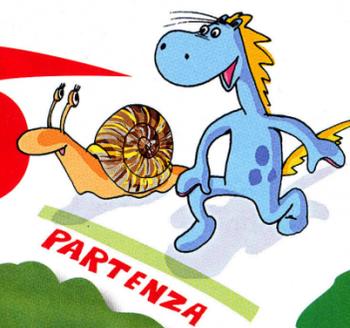


CORNA PER VEDERE.

I due "cornini" sulla testa della chiocciola sono i suoi piccoli occhi. Quelli in basso, più corti, servono per sentire gli odori e il gusto. Se li tocchi con il dito si accorciano subito, per poi tornare come prima.



C'è stato anche un campionato del mondo di velocità delle chiocciole! La più veloce "correva" a 10 metri all'ora.



PARTENZA

GHIOTTE DI INSALATA!

La sua pappa preferita è l'insalatina dell'orto... infatti sono un bel problema per i contadini che la coltivano. Ma non tutte sono erbivore: ai tropici e nelle grotte ci sono chiocciole che catturano e mangiano altri piccoli animali.



STRISCIANDO SOTTO LA PIOGGIA.

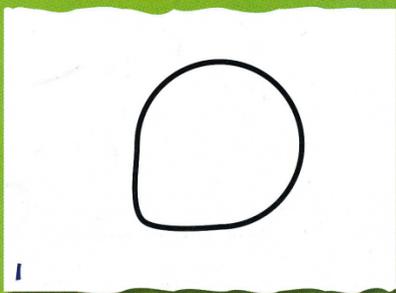
Le chiocciole si incontrano soprattutto dopo la pioggia, quando tutto è bagnato. Amano l'acqua e l'umidità ma respirano l'aria con i polmoni, quasi come noi. E se cadono in una pozza dove non toccano, affogano!



Testi di Federica Baroni. Foto: Corbis. Disegni di Gabriele Antonini e Silvia Pignat

DISEGNA

IMPARA A DISEGNARE LA CHIOCCIOLA



ORA PROVA TU E MANDACI LA TUA CHIOCCIOLA IN REDAZIONE

CASA IN SPALLE!

La chiocciola si porta sulla schiena una conchiglia che cresce insieme a lei per tutta la vita. Ed è la sua tana. Invece la sua cugina lumaca, spesso confusa con la chiocciola, si differenzia proprio perché non ha questo guscio.



GHIOTTE DI INSALATA!

La sua pappa preferita è l'insalatina dell'orto... infatti sono un bel problema per i contadini che la coltivano. Ma non tutte sono erbivore: ai tropici e nelle grotte ci sono chioccioline che catturano e mangiano altri piccoli animali.



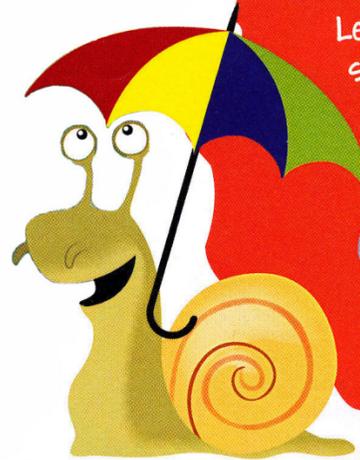
CORNA PER VEDERE.

I due "cornini" sulla testa della chiocciola sono i suoi piccoli occhi. Quelli in basso, più corti, servono per sentire gli odori e il gusto. Se li tocchi con il dito si accorciano subito, per poi tornare come prima.



STRISCIANDO SOTTO LA PIOGGIA.

Le chioccioline si incontrano soprattutto dopo la pioggia, quando tutto è bagnato. Amano l'acqua e l'umidità ma respirano l'aria con i polmoni, quasi come noi. E se cadono in una pozza dove non toccano, affogano!



Esercizio n.1

Definizione di titoli per i paragrafi del testo (sotto forma di domanda)



Qual è la domanda principale di ciascun paragrafo?



NUCLEI CONCETTUALI

Qual è l'argomento centrale del primo paragrafo?

La chiocciola si porta sulla schiena una conchiglia che cresce insieme a lei per tutta la vita. Ed è la sua tana. Invece la sua cugina lumaca, spesso confusa con la chiocciola, si differenzia proprio perché non ha questo guscio.



Qual è l'argomento centrale del primo paragrafo?

La chiocciola si porta sulla schiena una conchiglia che cresce insieme a lei per tutta la vita. Ed è la sua tana. Invece la sua cugina lumaca, spesso confusa con la chiocciola, si differenzia proprio perché non ha questo guscio.



Gli alunni formulano il nucleo centrale del paragrafo attraverso una domanda.

Cosa porta sulla schiena la chiocciola?

Qual è la tana della chiocciola?

Che cos'è la lumaca?

Perché la lumaca non ha il guscio?

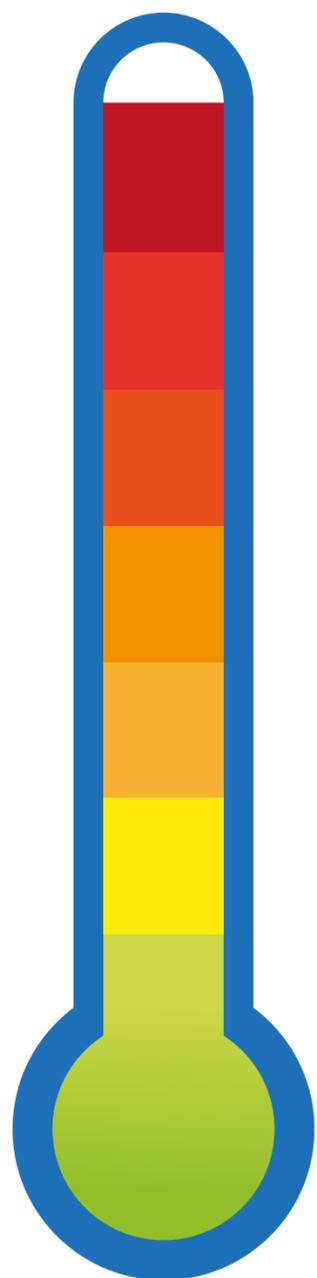
Qual è l'argomento centrale del primo paragrafo?

La chiocciola si porta sulla schiena una conchiglia che cresce insieme a lei per tutta la vita. Ed è la sua tana. Invece la sua cugina lumaca, spesso confusa con la chiocciola, si differenzia proprio perché non ha questo guscio.



Che cos'è la lumaca?

Gradazione di difficoltà dell'esercizio



DIFFICOLTÀ MAGGIORE



Testo continuo, senza suddivisione in paragrafi



Livello più approfondito di analisi del testo

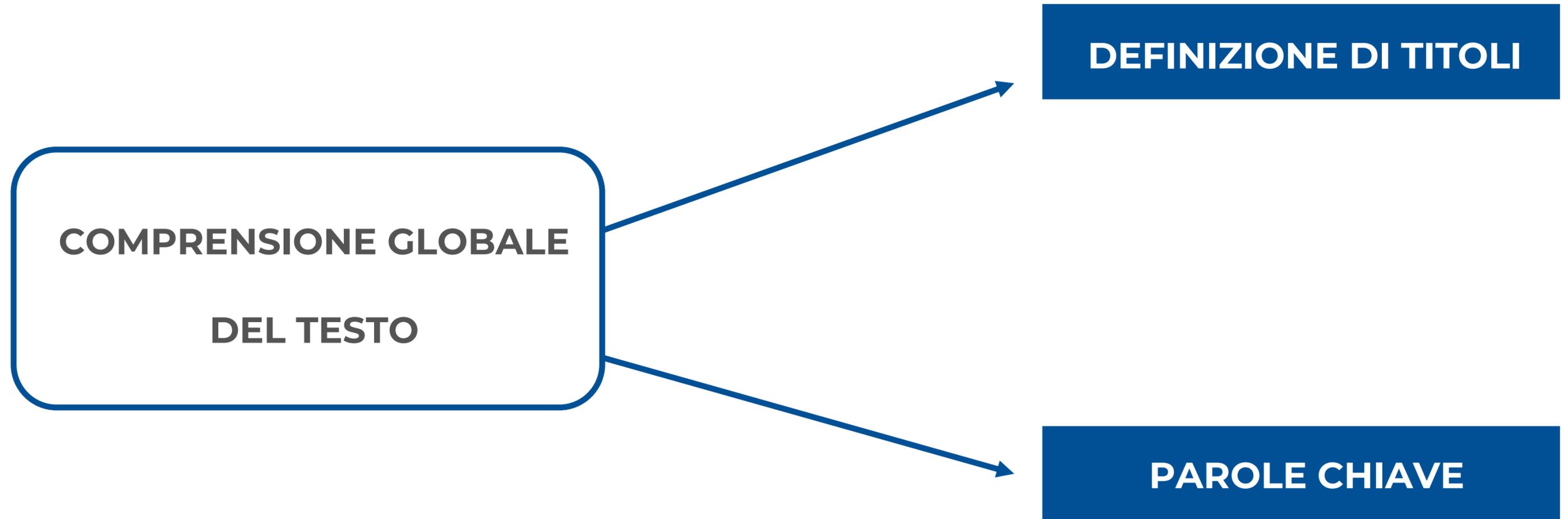
DIFFICOLTÀ MINORE



Titoli forniti dall'insegnante



Livello più superficiale di analisi del testo



Esercizio n.2

Ricerca delle parole del testo che permettono di rispondere alle domande

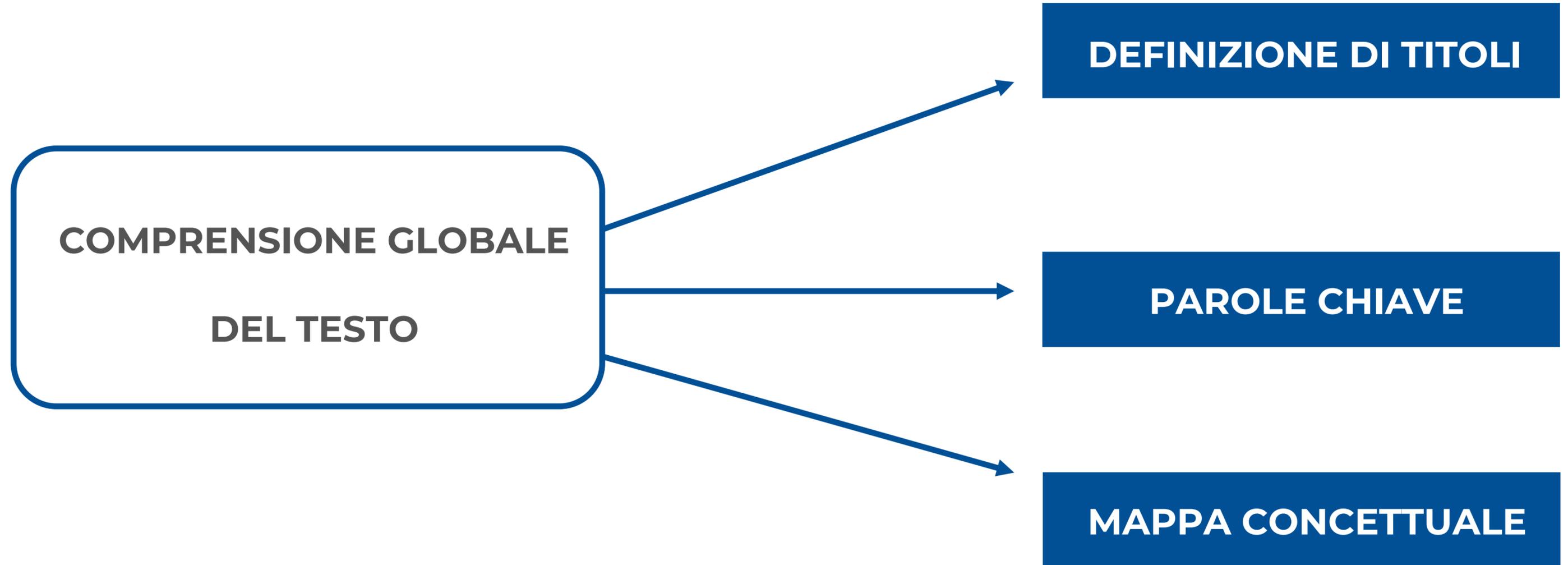
Qual è la tana della chiocciola?

La chiocciola si porta sulla schiena una conchiglia che cresce insieme a lei per tutta la vita. Ed è la sua tana. Invece la sua cugina lumaca, spesso confusa con la chiocciola, si differenzia proprio perché non ha questo guscio.



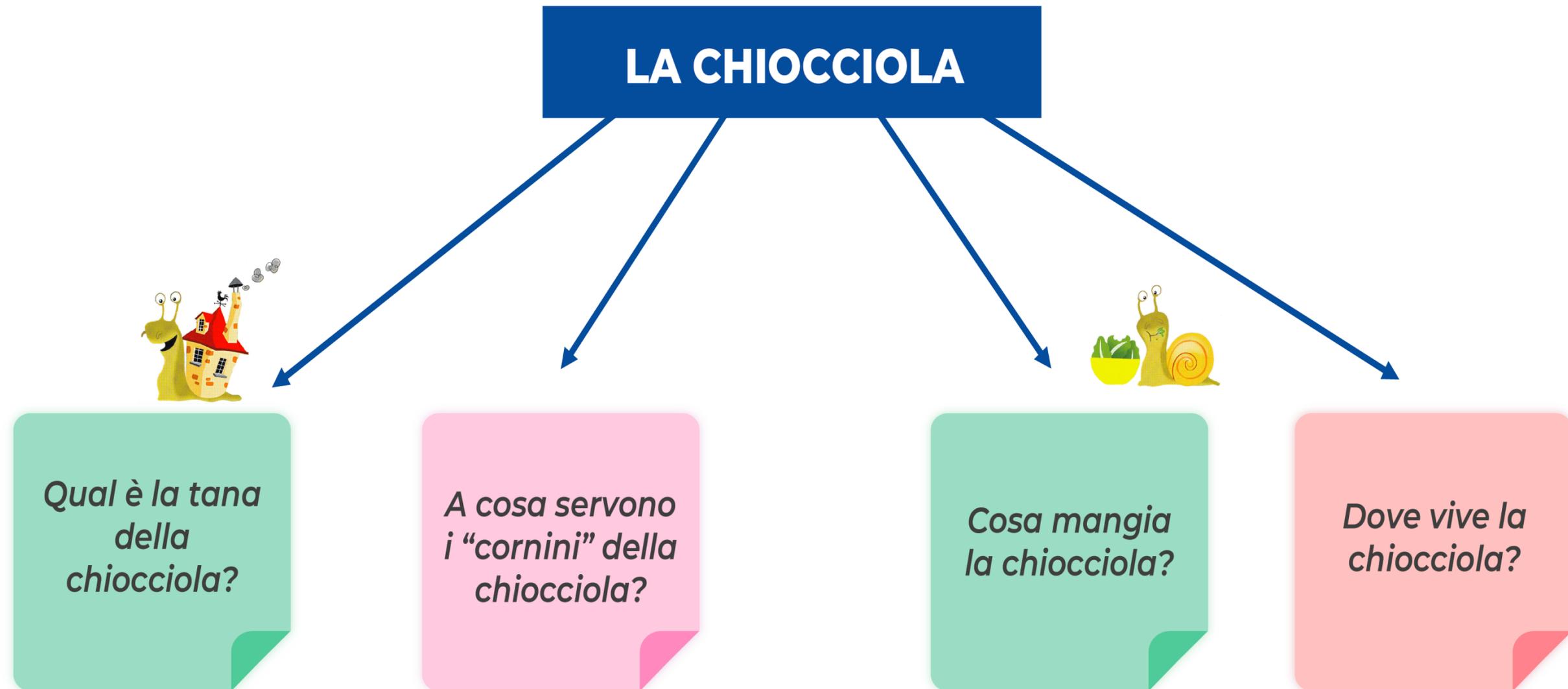
Gli alunni ricercano nel paragrafo le parole che aiutano a dare risposta alla domanda.

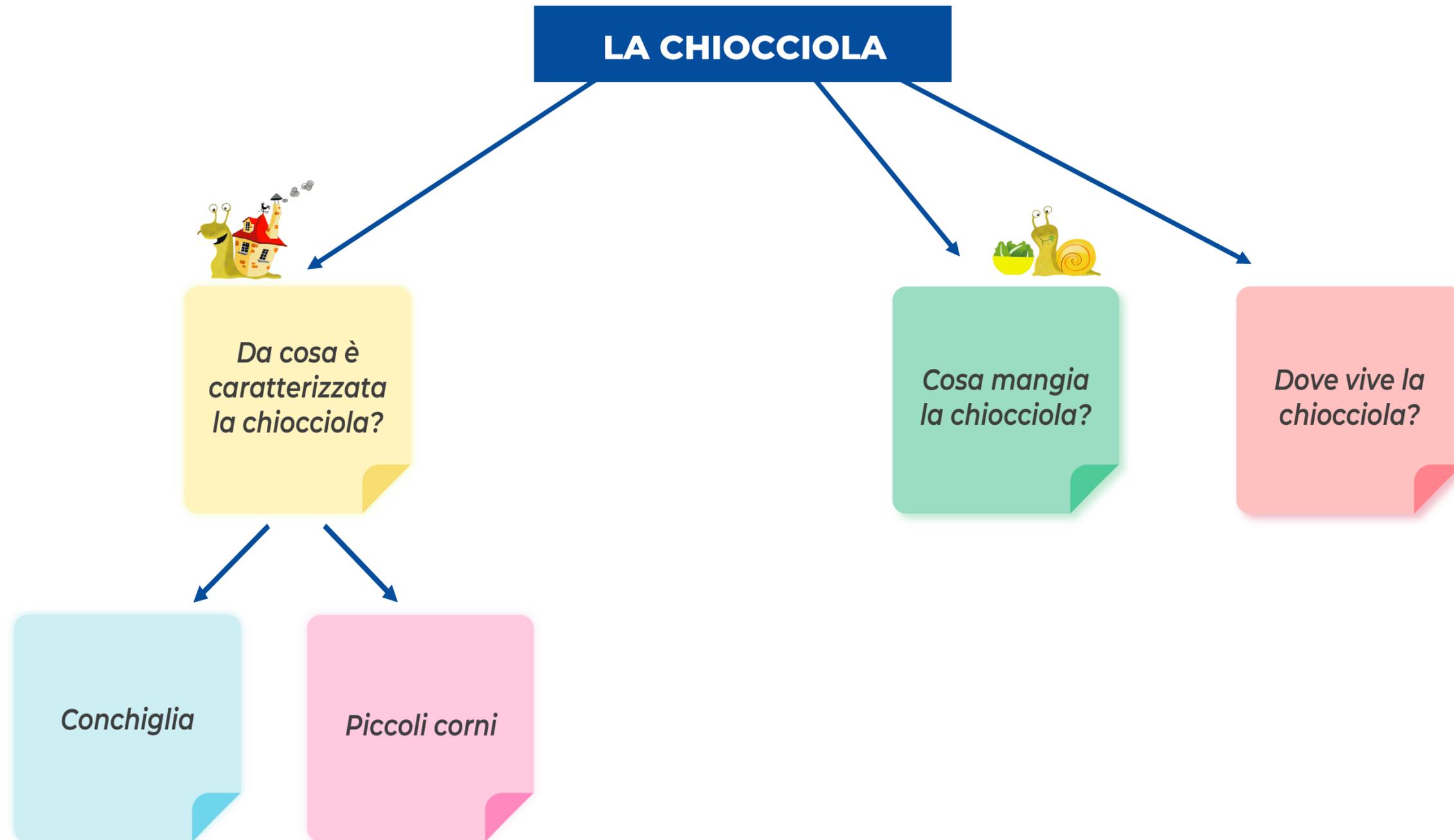
La tana della chiocciola è la conchiglia che porta sulla schiena

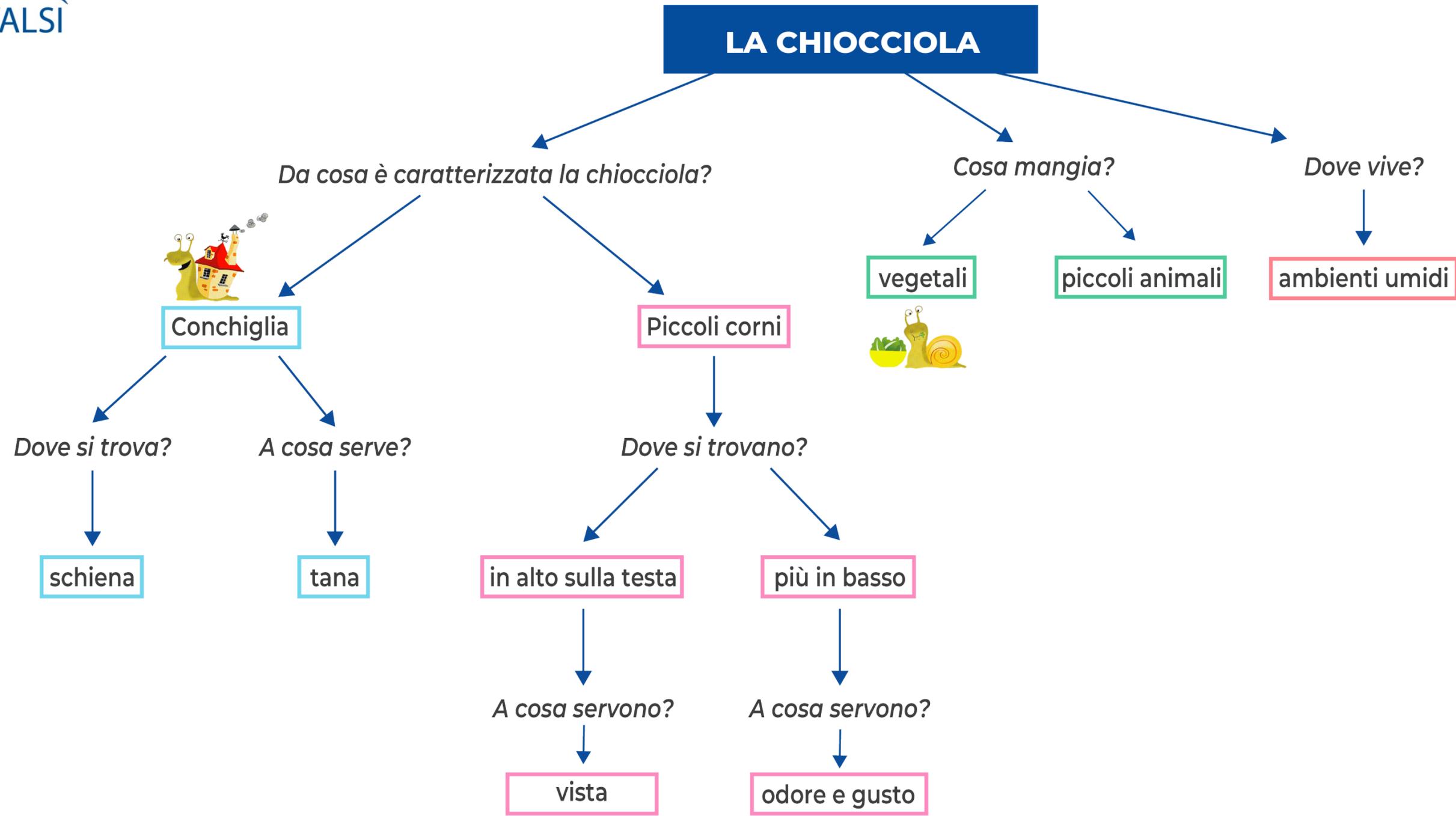


Esercizio n.3

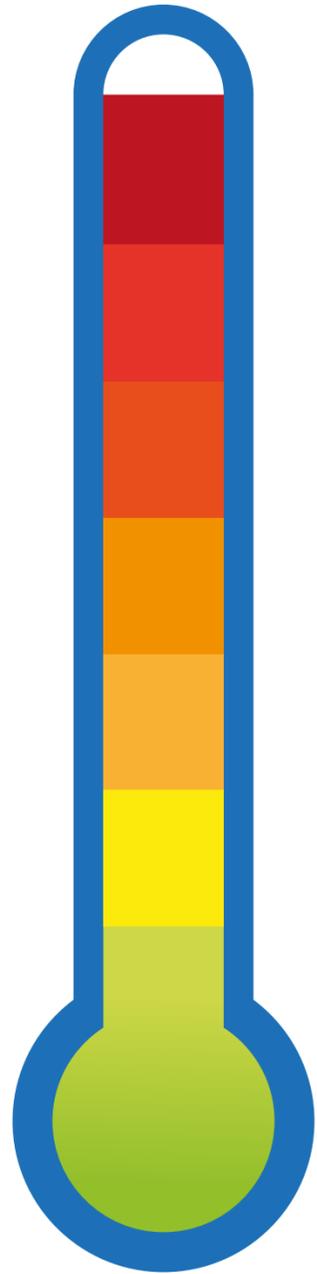
Elaborazione di uno schema riassuntivo







Gradazione di difficoltà dell'esercizio



DIFFICOLTÀ MAGGIORE



Costruzione autonoma della mappa concettuale da parte dell'alunno

DIFFICOLTÀ MINORE



Facilitazioni procedurali:

- Mappa/schema parzialmente completato
- Inserimento nella mappa/schema di termini dati
- Schematizzazione di singole porzioni di testo

Ulteriori risorse di Italiano disponibili su *INVALSIopen*:

- *Percorsi & Strumenti INVALSI*: <https://www.invalsiopen.it/percorsi-strumenti-invalsi/italiano/>
- *Il canale Youtube*: https://www.youtube.com/channel/UCjLPdI35y_o7N5bPkEnB6kA
- *I Webinar di Italiano*: <https://youtu.be/BAywQ80TKKc>
- Per ricevere aggiornamenti sulle iniziative INVALSI: <http://bit.ly/NewsletterINVALSIopen>