



Buone pratiche ITALIANO

Ricostruzione del significato globale del testo

SISTEMA
NAZIONALE DI
VALUTAZIONE

Il testo di scienze nell'ora di italiano

Una proposta di educazione linguistica trasversale

Scuola Secondaria di Primo Grado

Maria Giovanna Grandi, Insegnante di Scuola Secondaria di I Grado

DI COSA PARLEREMO

COMPRENSIONE DEL TESTO

Identificazione dei tratti linguistici di un testo scientifico per ricostruire il significato

TRASVERSALITÀ

Analisi degli aspetti linguistici di un testo scientifico

LINGUA SPECIALE

Riflessione sulle caratteristiche peculiari dell'italiano delle scienze

È nella scuola che avviene
il primo incontro sistematico
tra il parlante e la lingua delle scienze

“

MICHELE CORTELAZZO

IL MANUALE DI SCIENZE

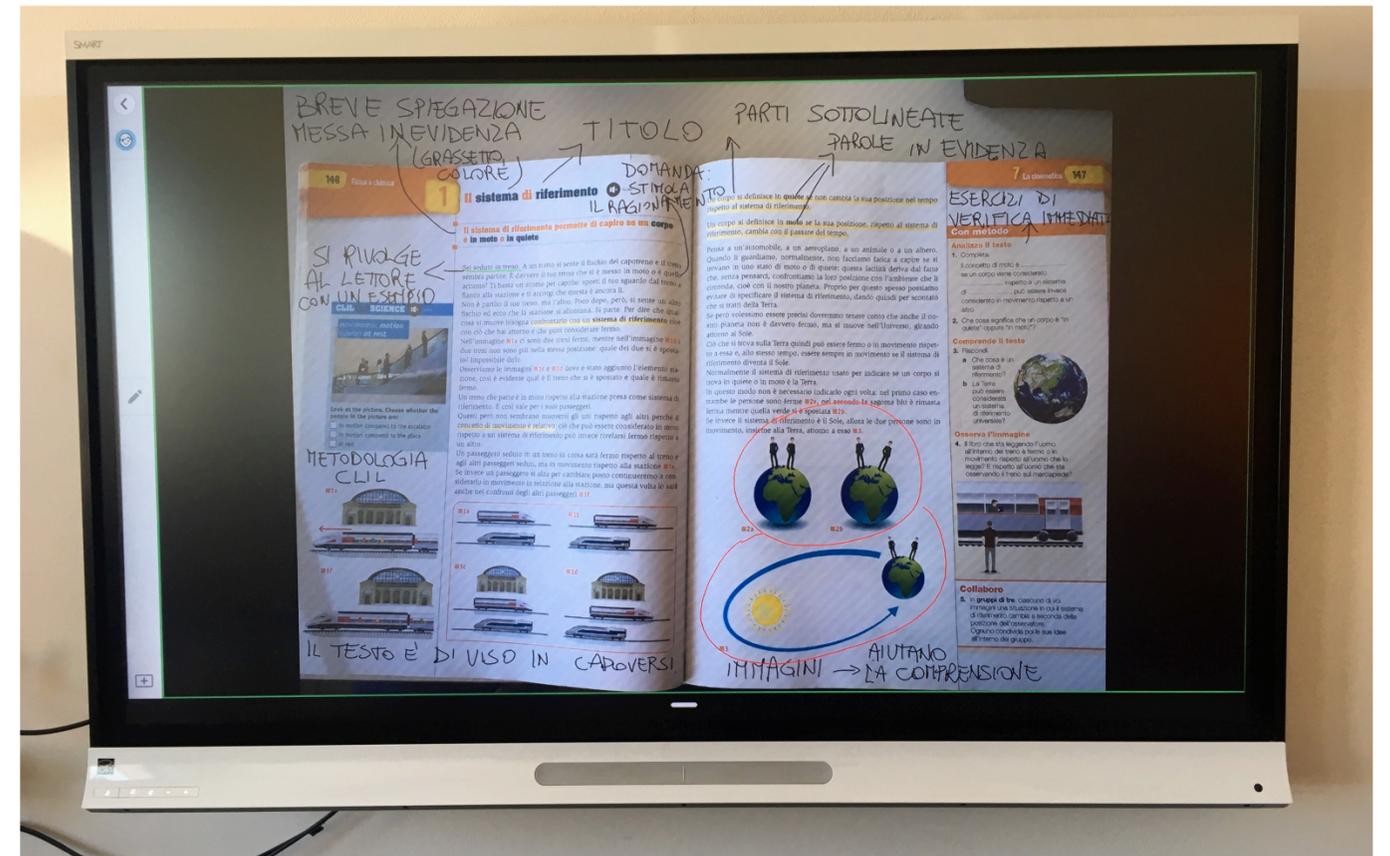
Non un testo specialistico in senso stretto, ma un testo con cui ogni studente è chiamato a confrontarsi negli anni della scuola.

PIANI DI LAVORO

Struttura	Elementi testuali e paratestuali
Lessico	Aspetti terminologici
Organizzazione testuale	Blocchi informativi
Fenomeni morfosintattici	Prevalenza di certe forme
Riscrittura	Verifica della comprensione

Testo espositivo non continuo:

- struttura in paragrafi, sottoparagrafi
- presenza di immagini con didascalie, tabelle, grafici, box di approfondimento, glossari, formule, simboli che simulano un intervento manoscritto nella pagina a stampa
- necessità di integrare informazioni che provengono da stimoli diversi



Esempio di mappatura del testo alla LIM

LESSICO



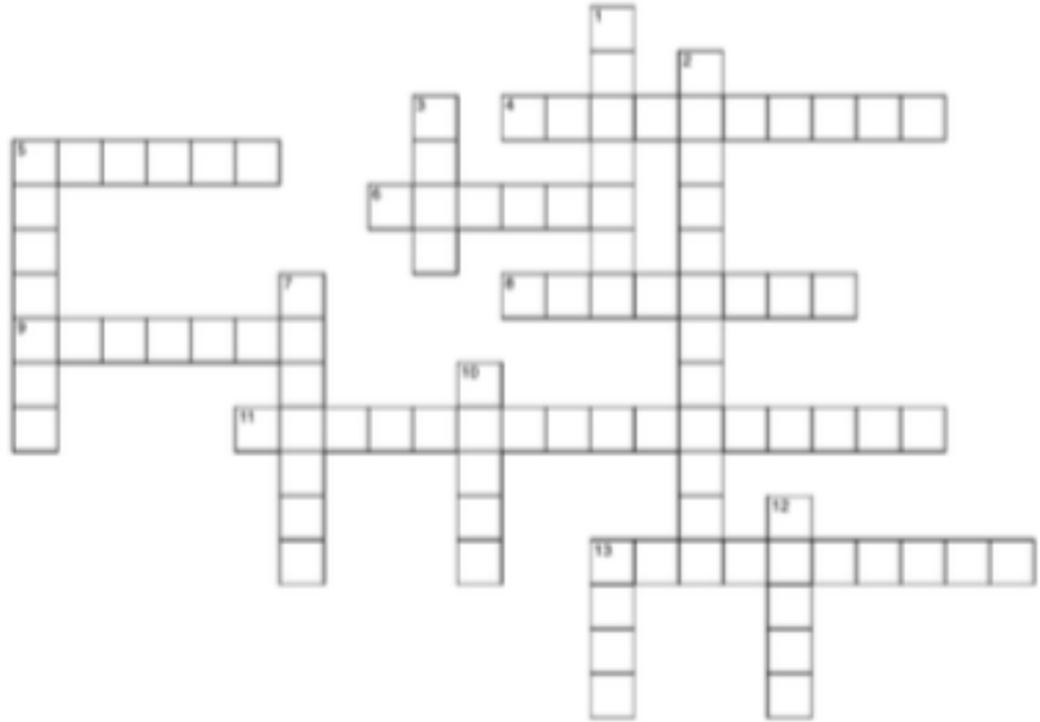
Parole comuni e termini specialistici

Rideterminazioni di significato

Uso di affissi

Esempi di lavoro

A spasso per la cute...



ORIZZONTALI

4. Lo strato più superficiale della pelle.
 5. Scorre all'interno del nostro corpo.
 6. Quantità di materiale omogeneo posta uniformemente su una superficie.
 8. Lo strato più profondo della pelle.
 9. Unità elementare della materia vivente.
 11. Regolazione della temperatura corporea.
 13. Custodire, difendere.

VERTICALI

1. Costituito di grasso.
 2. L'apparato costituito dagli organi che fanno da vestito al nostro corpo.
 3. Nome scientifico della pelle.
 5. Le ghiandole che producono sebo.
 7. I peli sulla testa.
 10. Quella solare si spalma sulla pelle.
 12. Lo strato intermedio della pelle.
 13. Si drizzano quando viene la pelle d'oca.

Velocità

Come lo diresti a un adulto?

La velocità è la rapidità con cui un corpo cambia posizione nel tempo rispetto a un punto di riferimento fisso; è il rapporto tra lo spazio percorso e il tempo impiegato a percorrerlo.

Come lo diresti a un bambino?

La velocità è il tempo che ci metti per percorrere una certa distanza, cioè per andare da un punto a un altro.

Aggiungi a ogni riga della tabella una parola che sia formata con lo stesso prefisso delle altre tre.

epidermide	epicentro	epifania	epi-
ipoderma	iposodico	ipocalorico	ipo-
inutile	incapace	inaspettato	in-
precotto	previsto	prefestivo	pre-

Ricostruzione della gerarchia delle informazioni

Esempio di attività

Ricostruisci il brano di partenza mettendo al posto giusto, in successione, le singole parti scritte nei riquadri.



La cute, assieme a tutte queste strutture, forma l'apparato tegumentario. Questo è un rivestimento che ricopre completamente il corpo e lo protegge dall'ambiente esterno come uno straordinario indumento.

La cute è formata da tre strati: quello superiore è l'epidermide, quello mediano è il derma e quello più profondo è l'ipoderma.

Noi la chiamiamo pelle ma il suo nome scientifico è cute.

Nell'adulto la cute ha una superficie media di circa 1,8 m² e un peso pari al 12% di quello dell'intero organismo.

La pelle umana è un capolavoro di ingegneria naturale: ha uno spessore di pochi millimetri, è un sottile velo impermeabile, elastico e capace di rinnovarsi grazie a un continuo ricambio di cellule.

Il suo nome deriva dal latino *tegumentum* che significa copertura.

Dalla cute derivano altre strutture che ben conosci: i peli, i capelli, le ghiandole sudoripare (che producono il sudore) e le ghiandole sebacee (che producono una sostanza grassa chiamata sebo).

FENOMENI MORFOSINTATTICI E MICROTESTUALI

Nominalizzazione

Espressione di azioni con nomi anziché con verbi

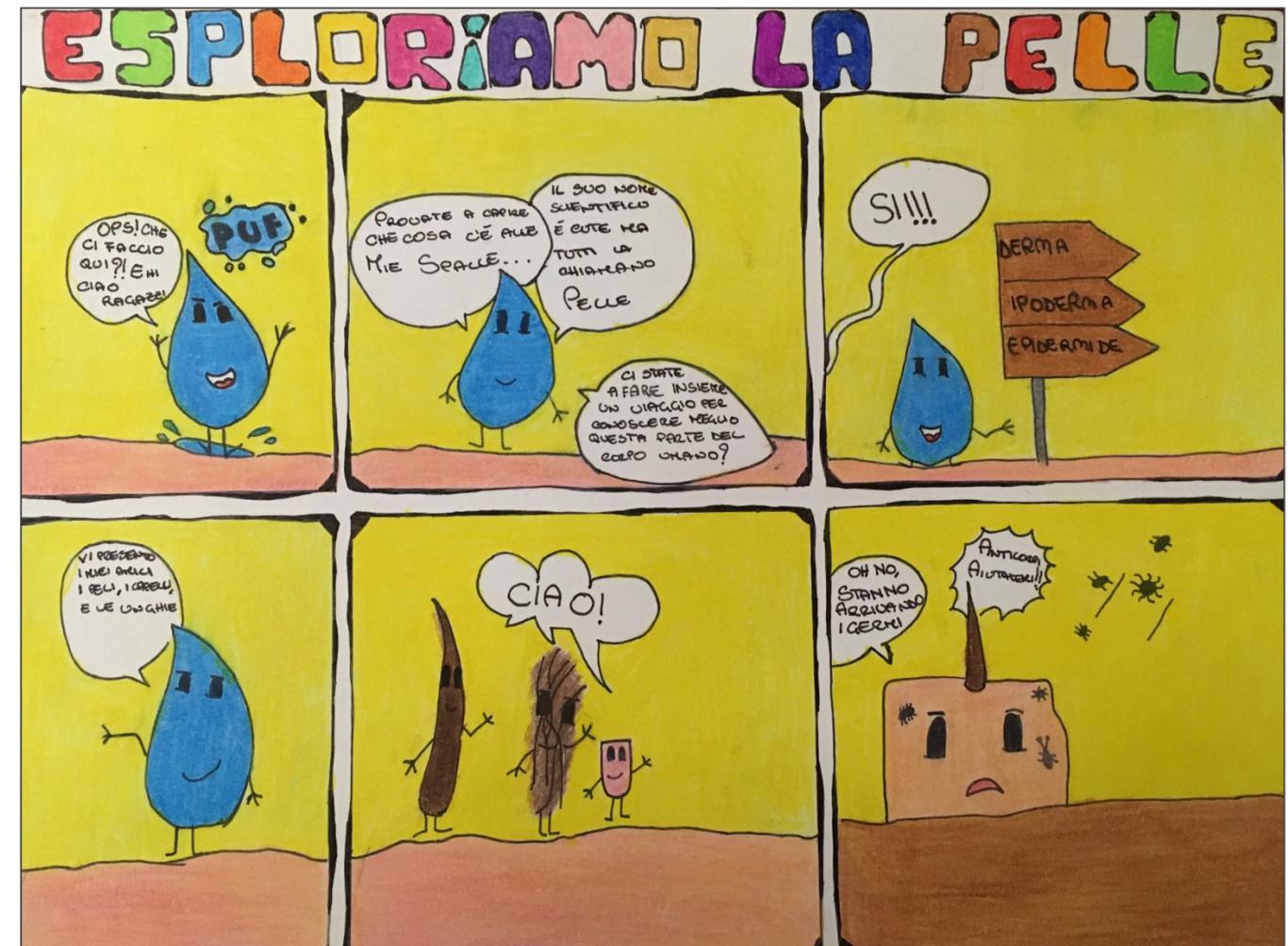
Atemporalità

Uso del presente con valore di verità generale

Sintassi semplice

Preferenza per la coordinazione

- Ricostruzione del significato del testo in forma parafrastica e semplificata.
- Esiti positivi dal punto di vista delle competenze linguistiche.
- Attività inclusiva e motivante.



Fumetto realizzato da un gruppo di alunni di classe seconda secondaria di primo grado per presentare lo studio della pelle ad alunni di classe terza primaria

- Tullio De Mauro

<https://www.internazionale.it/opinione/tullio-de-mauro/2016/12/23/il-nuovo-vocabolario-di-base-della-lingua-italiana>

- Il Corriere

https://dizionari.corriere.it/dizionario_italiano/

- Treccani

<http://www.treccani.it/vocabolario/>

- INVALSI (2018), *Quadro di Riferimento della prova INVALSI di italiano*. Testo disponibile al link: https://invalsi-areaprove.cineca.it/docs/file/QdR_ITALIANO.pdf.
- Cortelazzo M. (1994). *Lingue speciali, la dimensione verticale*. Padova: Unipress (1^a ed. 1990).
- Gualdo R., Telve S. (2014). *Linguaggi specialistici dell'italiano*. Roma: Carocci.
- Lavinio C. (2004). *Comunicazione e linguaggi disciplinari. Per un'educazione linguistica trasversale*. Roma: Carocci.
- Serianni L. (2019). *Italiani scritti*. Bologna: Il Mulino.
- Viale M. (2019). *I fondamenti delle discipline scientifiche*. Padova: Cleup.
- Decreto ministeriale n° 254 del 16/11/2012. Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, MIUR. Gazzetta Ufficiale n. 30 del 5 febbraio 2013. Reperibile in: www.gazzettaufficiale.it

Ulteriori risorse di Italiano disponibili su INVALSIopen:

Percorsi & Strumenti INVALSI: <https://www.invalsiopen.it/percorsi-strumenti-invalsi/italiano/>

Il canale Youtube: https://www.youtube.com/channel/UCjLPdI35y_o7N5bPkEnB6kA

I Webinar di Italiano: <https://youtu.be/BAywQ80TKKc>

Per ricevere aggiornamenti sulle iniziative INVALSI: <http://bit.ly/NewsletterINVALSIopen>