



## Buone pratiche ITALIANO

Impliciti nel testo

SISTEMA  
NAZIONALE DI  
VALUTAZIONE

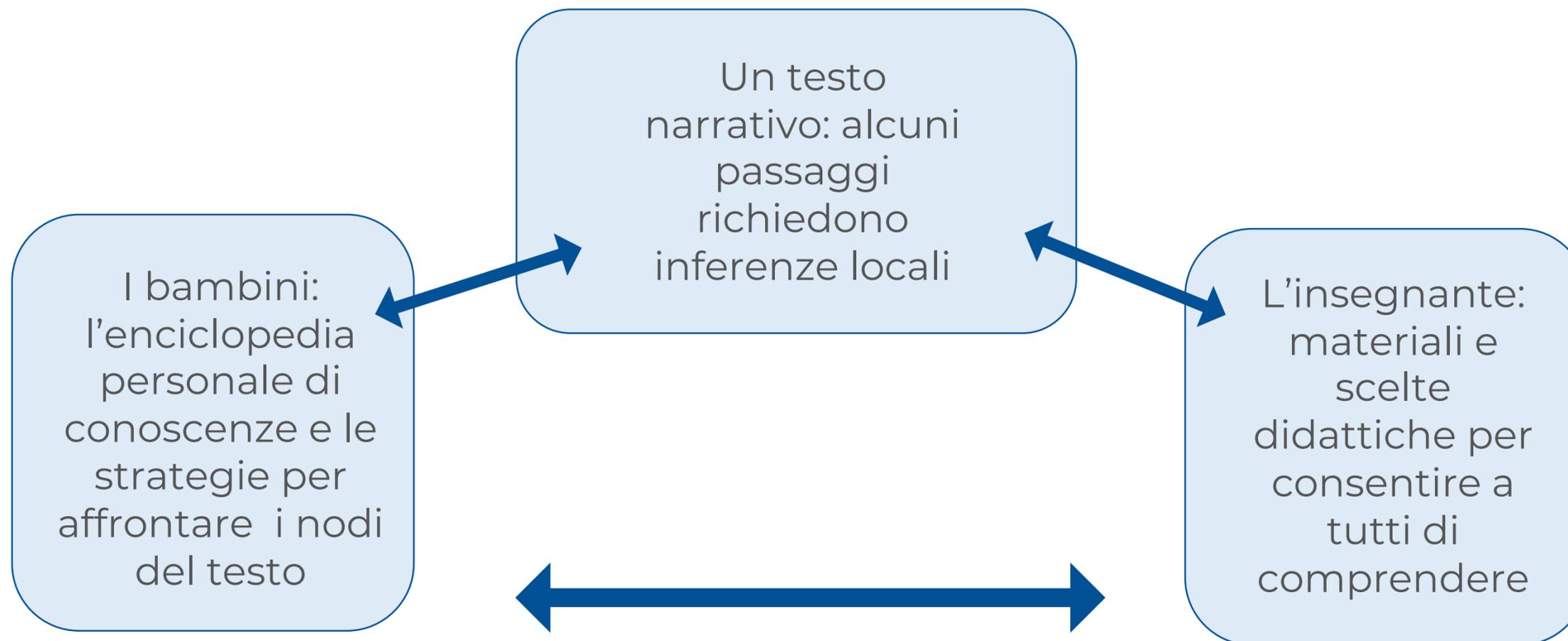
# Lavorare sulle inferenze in classe seconda

---

Nuovi strumenti per la scuola

**Scuola Primaria**

Nicoletta Sibona, Insegnante di Scuola Primaria



**comprensione**

Il testo e i passaggi da collegare per... capire

## Briccone

Un bambino aveva allevato un orsetto lavatore e lo aveva chiamato Briccone perché ne combinava di tutti i colori e, appena poteva, rubava uova. Una volta il ragazzo offrì a Briccone una zolletta di zucchero. Briccone la toccò, l'annusò e, per far onore al suo nome, la tuffò nella vaschetta dell'acqua per lavarla. Dopo pochi minuti, naturalmente, lo zucchero era sparito, sciolto.

Briccone guardò meravigliato il suo padroncino: chi aveva rubato la zolletta di zucchero?

Il padroncino scoppiò a ridere e poi gli diede una seconda zolletta. Briccone la esaminò, fece per lavarla, poi esitò.

Un lampo furbo passò nei suoi vivaci occhi neri, e, invece di lavare questa seconda zolletta, se la mise in bocca e cominciò a sgranocchiarla.

## Per verificare la comprensione...l'insegnante

...può proporre domande sui passaggi in cui è necessario fare collegamenti.

- C'è scritto “**per far onore al suo nome la tuffò nella vaschetta dell'acqua per lavarla**”. Cosa vuol dire che fa onore al suo nome? Di quale nome si tratta?
- Perché Briccone a un certo punto “**guardò meravigliato il suo padroncino**”? Da cosa è stupito?
- Cosa ha imparato da questo episodio Briccone?

## Per inferire e comprendere...il bambino

...ha bisogno di elementi di conoscenza e di esperienza non scontati: l'orsetto lavatore, la zolletta di zucchero, l'abitudine dell'animale a lavare il cibo...

### **l'insegnante**

...sceglie materiali e strategie per fornire a tutti l'enciclopedia personale necessaria a capire e pensa proposte che conducano i bambini a entrare nel testo

Prima delle domande per verificare...  
**il lavoro insieme per capire**

Lettura collettiva e discussione guidata dall'insegnante a classe intera

*Leggiamo insieme queste informazioni*



Gli orsetti lavatori sono bravi nuotatori e sono abili nell'afferrare velocemente i pesci in acqua. Mangiano anche insetti, frutta e bacche. In natura fanno la loro tana nelle cavità degli alberi su cui sanno arrampicarsi con destrezza e

dove molto spesso saccheggiano i nidi degli uccelli impadronendosi delle uova.

Quando vengono addomesticati, hanno la curiosa abitudine di gettare il cibo nell'acqua, lo rigirano a lungo tra le zampe e sembrano lavarlo. Secondo gli scienziati questa abitudine ricorda la passione degli orsetti lavatori per la caccia delle prede nell'acqua.



Prima delle domande per verificare...  
**il lavoro insieme per capire**

Fruizione di un sostegno visivo per integrare la propria enciclopedia e discussione a classe intera

Un orsetto lavatore che fa onore al proprio nome - Video Virgilio

- [https://video.virgilio.it/guarda-video/un-orsetto-lavatore-che-fa-onore-al-proprio-nome\\_bc5521801147001](https://video.virgilio.it/guarda-video/un-orsetto-lavatore-che-fa-onore-al-proprio-nome_bc5521801147001)

La lezione di arrampicata di mamma procione - Focus.it

- <https://www.focus.it/ambiente/animali/la-lezione-di-arrampicata-di-mamma-procione>



Prima delle domande per verificare...  
**il lavoro insieme per capire**

## **Lettura e rinarrazione dialogata in coppia del testo narrativo**

M. e G.

C'era un bambino che aveva un orsetto lavatore e l'ha chiamato Briccone.

Un giorno il bambino aveva dato a Briccone una zolletta di zucchero e l'orsetto l'ha messa nell'acqua e poi si è sciolta la zolletta nell'acqua. E lui non sa perché.

Non capisce.

Poi gliene dà un'altra zolletta di zucchero e Briccone la esaminò e la mise in bocca e se la mangiò. Briccone ci pensò bene. Pensò a quello che era successo l'altra volta prima. Adesso capisce.



## Infine...

la verifica della comprensione individuale e dell'efficacia dell'attività

- **C'è scritto “per far onore al suo nome la tuffò nella vaschetta dell'acqua per lavarla”. Cosa vuol dire che fa onore al suo nome? Di quale nome si tratta?**

**(G.)** Vuol dire che fa come fanno gli orsetti lavatori. Il nome è orsetto lavatore

**(M.)** Fare onore al suo nome vuol dire quello che si fa dalla nascita cioè in questo caso lavare il cibo si tratta del nome orsetto lavatore.

- **Perché Briccone a un certo punto “guardò meravigliato il suo padroncino”? Da cosa è stupito?**

**(G.)** Non ha mai visto sciogliersi una zolletta di zucchero.

**(M.)** Perché non sapeva dov'era perché è sparita la zolletta di zucchero.

- **Cosa ha imparato da questo episodio Briccone?**

**(G.)** Ha imparato che si può cambiare idea e che lo zucchero si può sciogliere.

**(M.)** Ha imparato che la zolletta di zucchero non va lavata.



Ulteriori risorse di Italiano disponibili su *INVALSIopen*:

- *Percorsi & Strumenti INVALSI*: <https://www.invalsiopen.it/percorsi-strumenti-invalsi/italiano/>
- *Il canale Youtube*: [https://www.youtube.com/channel/UCjLPdI35y\\_o7N5bPkEnB6kA](https://www.youtube.com/channel/UCjLPdI35y_o7N5bPkEnB6kA)
- *I Webinar di Italiano*: <https://youtu.be/BAywQ80TKKc>
- Per ricevere aggiornamenti sulle iniziative INVALSI: <http://bit.ly/NewsletterINVALSIopen>