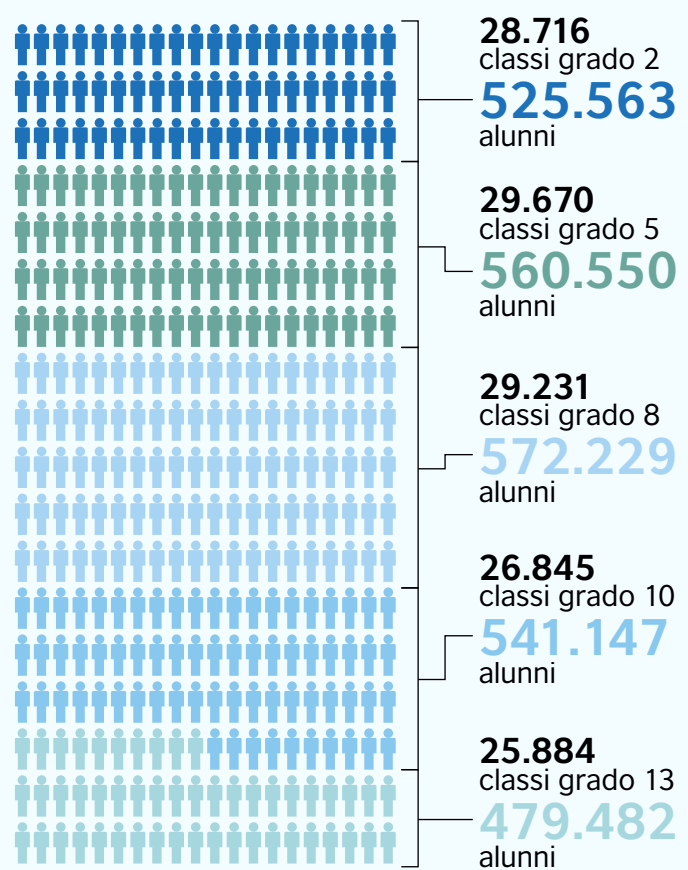


Speciale Rapporto INVALSI 2019

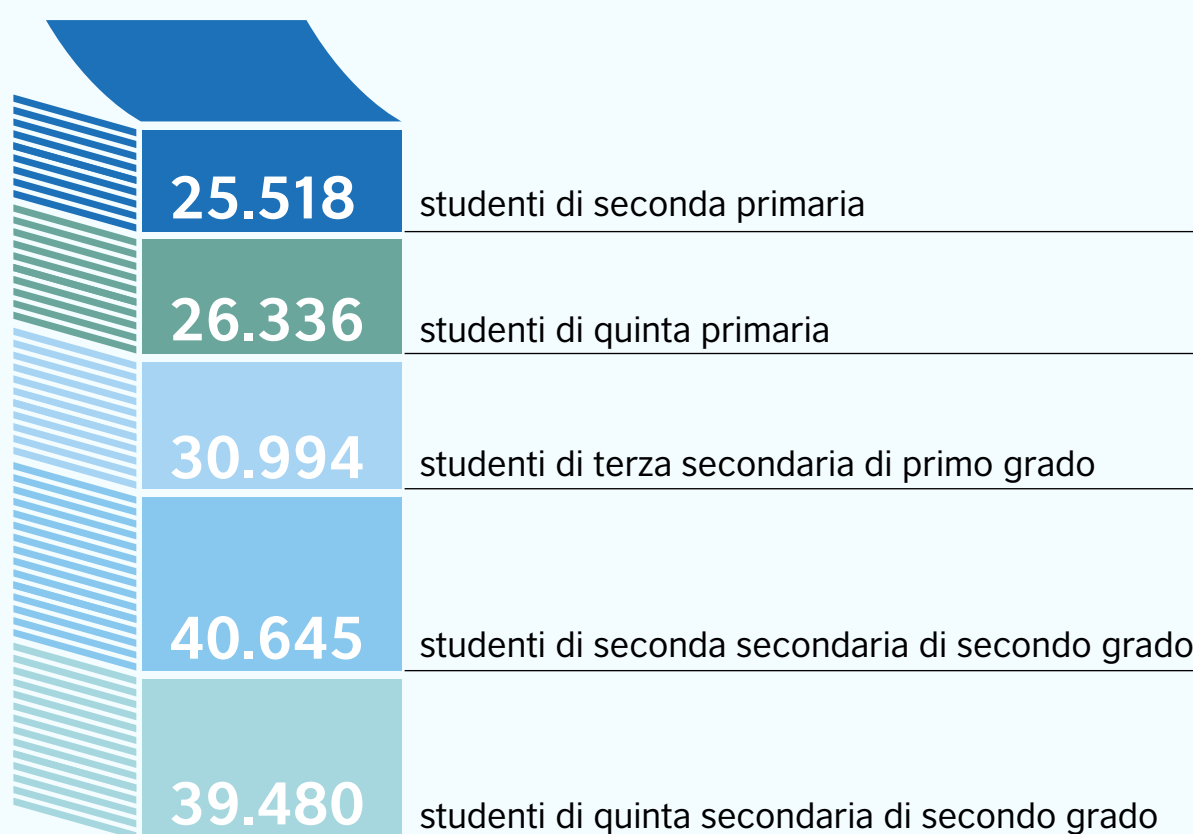
Panoramica sui dati del campione

I NUMERI DELLA RILEVAZIONE 2019



TOTALE
140.346 CLASSI
2.678.971 ALUNNI

IL CAMPIONE DEL 2019



DUE MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLE PROVE 2019



IN FORMA CARTACEA
nella scuola primaria

due modi diversi



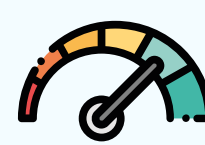
TRAMITE COMPUTER (Computer Based Test)
nella scuola secondaria di primo e secondo grado

LA VALUTAZIONE DELLE PROVE

Italiano e Matematica dei gradi 8, 10, 13 e Inglese dei gradi 5, 8, 13 sono state valutate in due modalità



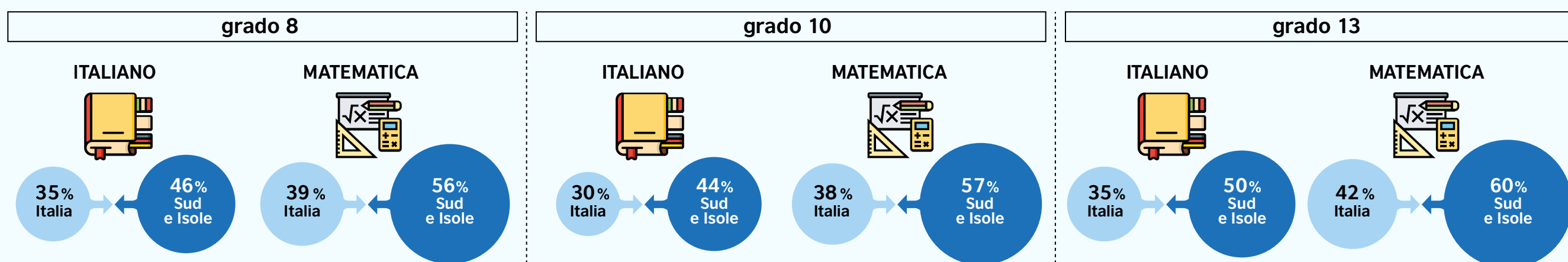
Attribuzione di un punteggio numerico su una scala quantitativa (Rasch)



Assegnazione di un livello di competenza

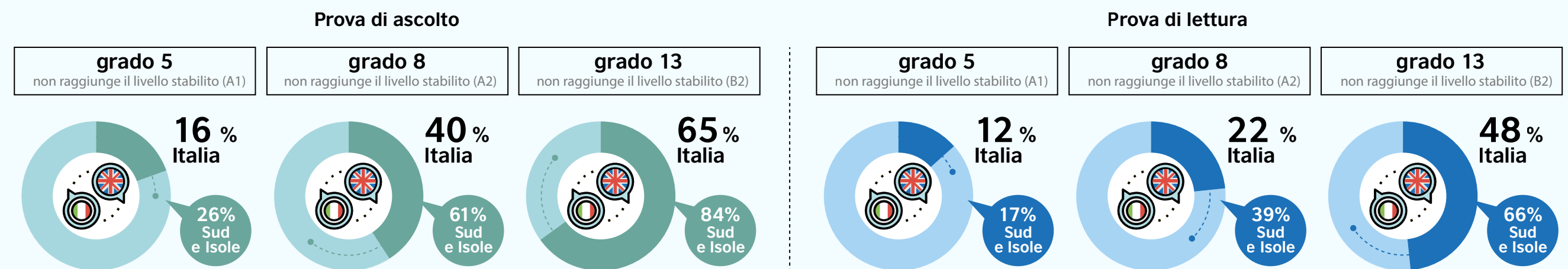
LA DISTRIBUZIONE DEGLI ALUNNI DEL GRADO 8, 10 E 13 NEI LIVELLI DI ITALIANO E MATEMATICA

Non raggiunge il livello 3 di competenze (media Italia)



I RISULTATI IN INGLESE

Percentuale di alunni che non raggiunge il livello stabilito (media Italia)



LA VARIABILITÀ DEI RISULTATI

Destano forti preoccupazioni gli esiti di alcune regioni:



Tuttavia, rispetto al 2018, alcune variazioni in positivo si osservano nelle quote di alunni che raggiungono i traguardi previsti al termine del primo ciclo d'istruzione e del biennio del secondo ciclo, in particolare nella macro-area Sud.



Fonte: Rapporto INVALSI 2019