



**EVENTO ONLINE**  
**23 NOVEMBRE 2020**

SISTEMA  
NAZIONALE DI  
VALUTAZIONE

---

AREA PROVE  
NAZIONALI

# Presentazione del progetto

## PERCORSI E STRUMENTI INVALSI

**WEBINAR # 6**

**01**

Presentazione di  
Roberto Ricci - INVALSI



R\_Ricci\_INVALSI

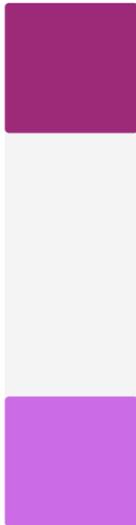
# Il contesto di riferimento

- L'inizio dell'a.s. 2020-21 sarà molto **diverso** da quelli precedenti. Per la prima volta, da oltre 75 anni, tutti gli allievi della scuola italiana inizieranno le lezioni non avendo avuto la possibilità di frequentare in presenza gli ultimi tre mesi (in alcuni casi anche di più) dell'anno scolastico precedente.
- La didattica a distanza (DaD) è stata (sarà?) una risorsa fondamentale per affrontare l'emergenza, ma solleva anche **questioni nuove** che potenzialmente aggravano problemi endemici della scuola italiana (livelli di apprendimento molto eterogenei, equità, dispersione scolastica implicita, ecc.).



# Il contesto di riferimento

- Soprattutto nelle classi di passaggio (gradi 3 - 6 - 9 - 11) sarà ancora più rilevante disporre di informazioni attendibili sul livello di **preparazione d'ingresso** degli studenti, in una prospettiva:

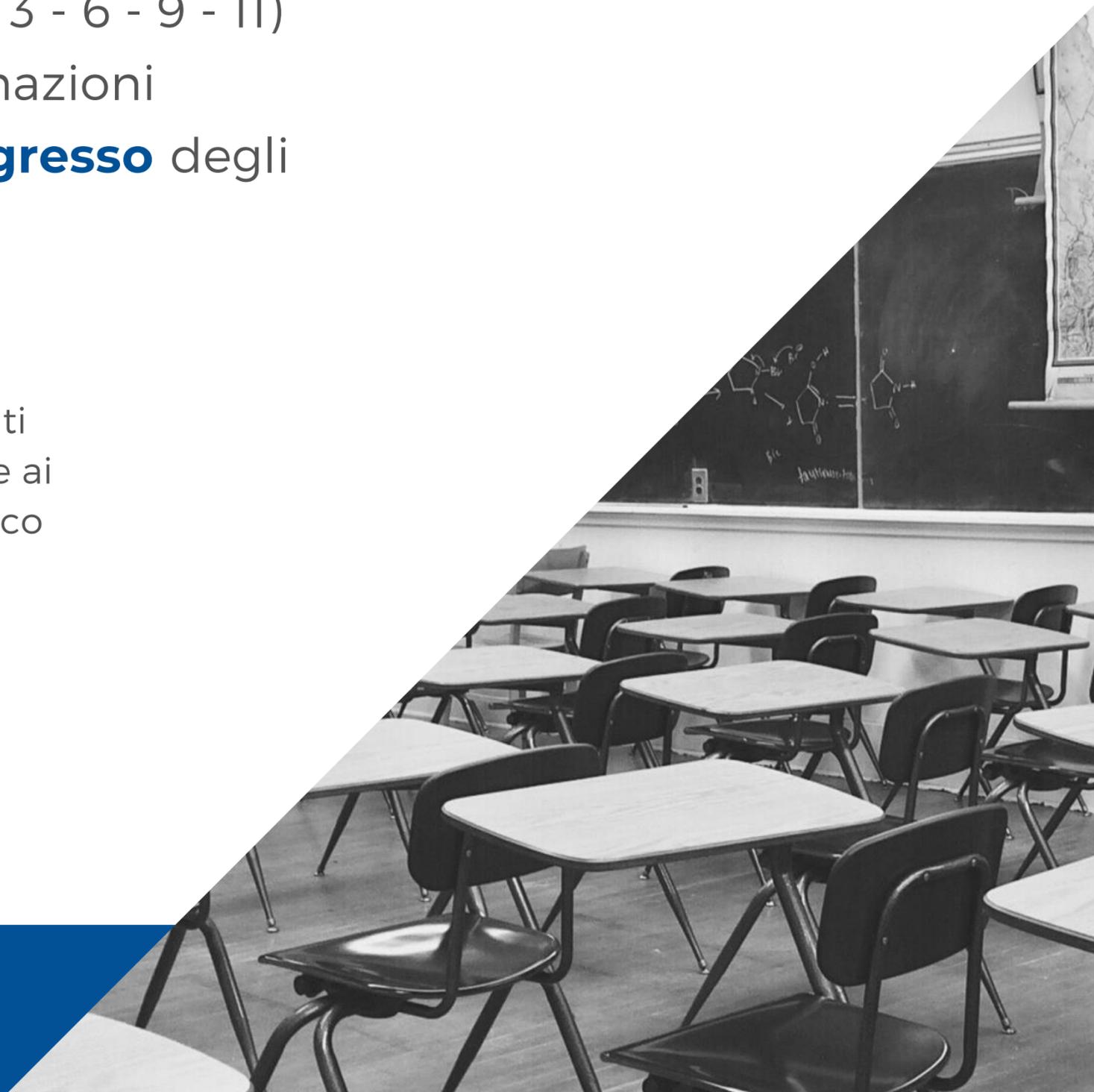


## Diagnostica

conoscere il livello di preparazione degli studenti rispetto ai traguardi delle Indicazioni nazionali e ai contenuti tipici previsti in esito al grado scolastico precedente

## Formativa

promuovere e sostenere azioni didattiche per il miglioramento/recupero



# Valutazione diagnostico-formativa



## Il progetto

Il progetto **PERCORSI E STRUMENTI INVALSI** fornisce alle scuole strumenti per la valutazione diagnostica (iniziale) e in itinere del raggiungimento da parte degli allievi dei traguardi di competenza e di contenuto previsti per il grado scolastico precedente.



## La funzione diagnostica

In questo contesto si intende quindi privilegiare la **funzione diagnostica** delle informazioni che si possono trarre dagli esiti delle prove INVALSI, ma anche dal loro contenuto e dalla loro struttura.



## Aiutare concretamente la scuola

È del tutto evidente che le prove INVALSI per la valutazione diagnostico-formativa non possono e non vogliono rappresentare l'unico strumento utile per questo scopo, ma intendono fornire un **aiuto concreto e operativo** alla scuola, agli insegnanti, agli studenti e alle loro famiglie per ridurre gli svantaggi che si sono acuiti in seguito alla DaD.

# Strumenti FT e prove INVALSI

---

Gli strumenti del FT si pongono finalità **differenti** e **complementari** rispetto alle prove INVALSI di fine periodo.

---

Gli strumenti FT sono a disposizione delle scuole e dei singoli insegnanti **su base volontaria** e intendono fornire una base informativa per promuovere azioni didattiche di **supporto** e **consolidamento** per una programmazione didattica sostenuta anche da **dati empirici solidi**.

---

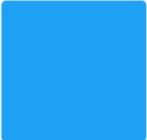
Gli strumenti FT possono essere **somministrati più volte**, in momenti diversi e a distanza di alcune settimane, proprio in una prospettiva **formativa**.

# Le caratteristiche fondamentali del progetto





# I gradi scolastici di riferimento

	GRADO 3	GRADO 6	GRADO 9	GRADO 11	GRADO 13
 <b>ITALIANO</b>	PPT	CBT	CBT	CBT	NA
 <b>MATEMATICA</b>	PPT	CBT	CBT	CBT	NA
 <b>INGLESE</b>	NA	CBT	CBT	CBT (B1)	CBT





# Le principali caratteristiche del progetto Percorsi e strumenti INVALSI

## Gli strumenti del progetto sono:

- 1** → **legati** ai traguardi delle Indicazioni nazionali/linee guida e ai contenuti tipici del grado scolastico precedente a quello per il quale sono disegnati
- 2** → disponibili su base **volontaria**
- 3** → **noti** a priori rispetto ai contenuti, all'apparato didattico-informativo di restituzione, alle modalità di restituzione dei risultati



# Le principali caratteristiche del progetto Percorsi e strumenti INVALSI

## Gli strumenti del Formative Testing sono:

- 4 → centrati principalmente sul **singolo** studente/gruppo/classe e non sulle comparazioni esterne
- 5 → **flessibili**, cioè somministrabili secondo disegni diversi scelti dall'insegnante e dalle scuole secondo esigenze specifiche
- 6 → a **feedback immediato**:
  - a livello **studente**
  - a livello **insegnante/scuola**



# Links

- 1) <https://www.invalsiopen.it/percorsi-strumenti-invalsi-valutazione-formativa/>
- 2) <https://www.invalsiopen.it/percorsi-strumenti-invalsi/matematica/>
- 3) <https://www.invalsiopen.it/webinar-invalsi-matematica/>



**GRAZIE!**



**R\_Ricci\_INVALSI**

