



# Percorsi e Strumenti INVALSI

Benvenute e benvenuti,

da diversi anni l'INVALSI lavora al fianco delle scuole - con gli insegnanti, i dirigenti scolastici e gli studenti, per la realizzazione di Prove standardizzate di Italiano, Matematica e, dal 2018, anche di Inglese.

Condividiamo uno scopo comune: fare in modo che ogni allieva e ogni allievo, in tutte le scuole, in tutta Italia possa raggiungere gli obiettivi di apprendimento previsti al termine di ogni ciclo scolastico, cioè i traguardi fissati nelle Indicazioni Nazionali e nelle Linee Guida.

Ora possiamo fornire agli insegnanti e alla Scuola uno strumento in più rispetto alle tradizionali Prove INVALSI, siamo in grado di proporre nuovi strumenti formativi e informativi, progettati grazie al lavoro svolto negli ultimi mesi, ma facendo tesoro dell'esperienza accumulata negli anni e dei dati raccolti attraverso le Prove INVALSI.

## Quali sono questi strumenti formativi e informativi?

Il **nuovo catalogo di risorse** predisposte e curate dall'INVALSI per le scuole e per gli insegnanti contiene:

- **Video formativi e informativi** ed esempi di Buone Pratiche
- Una raccolta di **link** e **riferimenti per approfondire** le tematiche affrontate
- **Materiali** da consultare anche successivamente alla visione dei video per continuare a approfondire l'argomento
- Un **repertorio di prove formative** dal quale ciascuna scuola, se lo vuole, può trovare strumenti per la valutazione formativa e per la raccolta di informazioni sulla classe



## Come si possono usare queste risorse?

- Con la **massima flessibilità** e **autonomia**

In base alla propria programmazione e organizzazione i docenti e le scuole definiscono tempi e modi di utilizzo degli strumenti messi a disposizione dall'INVALSI

- In modo **facoltativo**

La scuola e i docenti decidono se e come usare le risorse che l'INVALSI mette a disposizione

- In maniera **non esclusiva**

Gli strumenti di cui parliamo sono cioè una delle possibili risposte a alcuni nodi emersi, osservati dall'INVALSI in tutti questi anni di attività. Questi strumenti possono essere integrati con altri e scelti in autonomia dalla scuola e dagli insegnanti.

## Quali sono le finalità del progetto?

Per questo progetto l'INVALSI ha adottato un approccio integrato, in parte diverso da quello delle tradizionali Prove standardizzate.

L'intento è di attenuare, se non addirittura superare, la distinzione tra valutazione formativa e sommativa.

## Cosa significa?

Le **prove INVALSI** che si svolgono ogni anno in primavera sono **prove sommativa**, misurano cioè determinati traguardi raggiunti dalle allieve e dagli allievi al termine di alcuni gradi scolastici.

Alle tradizionali prove INVALSI, si affiancano questi **nuovi strumenti** per una **valutazione formativa**.



Gli insegnanti possono trovare in questi strumenti dei punti di riferimento su alcuni nodi che meritano maggiore attenzione e sui quali possono basare la progettazione delle azioni didattiche.

La finalità del progetto è quindi fornire strumenti in più per favorire il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti dalle Indicazioni Nazionali e dalle Linee Guida.

## A chi sono destinate?

Le attività incluse nel progetto formativo sono rivolte a:

- **III Primaria**
- **I Secondaria di Primo Grado**
- **I, III e V Secondaria di Secondo Grado**

## Perché sono coinvolti questi gradi scolastici?

Il materiale del progetto è costruito a partire dalle evidenze raccolte da INVALSI mediante le prove standardizzate. I temi dei video, dei materiali, delle prove formative sono stati costruiti avendo **come riferimento i risultati attesi al termine del grado scolastico precedente**, cioè quello in cui tipicamente si svolgono e si continueranno a svolgere le prove INVALSI di primavera, per intenderci, quelle con finalità sommative.

Di conseguenza, anche le materie e gli ambiti trattati da questo progetto sono quelli oggetto delle Rilevazioni dell'INVALSI e cioè:

- **Italiano**
- **Matematica e**
- **Inglese**, suddiviso in lettura e ascolto



## A cosa servono i video?

I video intendono fornire alle scuole e agli insegnanti informazioni utili per:

- **approfondire**, con l'aiuto degli esperti INVALSI, alcuni nodi, alcuni ostacoli all'apprendimento emersi dall'esperienza delle Prove standardizzate
- **trovare** delle possibili soluzioni e
- **utilizzarle** nella didattica, anche in combinazione con altri strumenti, utili per migliorare i risultati degli allievi

## Come usare i video?

I video sono organizzati per materia e per livello e trattano specifici argomenti, presentati dagli esperti INVALSI.

Gli interventi sono arricchiti da:

- **Link di approfondimento**
- **Esercitazioni e esempi concreti** tratti dall'esperienza
- **Testimonianze e Buone pratiche**

Ognuno dei video prodotti, per oltre 30 ore totali di registrazione, ha specifiche caratteristiche:

- **Flessibilità**

ogni video è disponibile online sui canali dell'INVALSI e può essere consultato quindi secondo modi e tempi scelti dalle scuole e dagli insegnanti in qualsiasi momento

- **Accessibilità**

tutto è fruibile senza particolari dotazioni tecnologiche, è sufficiente una connessione internet e un qualunque dispositivo

- **Su misura**

è progettato per le esigenze degli insegnanti e su casi concreti e buone pratiche consolidate e raccolte dall'INVALSI in questi anni di attività con le scuole



Per accedere al catalogo del progetto è sufficiente collegarsi al sito internet *INVALSIopen* dove sono disponibili tutte le informazioni necessarie.

Al termine dei video formativi, gli insegnanti possono decidere di far svolgere alla classe Prove formative costruite sulla base degli stessi nodi trattati nei video.

Le Prove formative che trovate a corredo dei video si differenziano dalle Prove standardizzate INVALSI che solitamente si svolgono a primavera.

## Quali sono le principali differenze?

- la scuola e gli insegnanti decidono in maniera autonoma, **su base volontaria** se farle svolgere o meno alle proprie allieve e ai propri allievi
- le Prove formative, possono essere svolte in **qualsunque momento**, all'inizio come nel corso dell'anno
- si svolgono secondo le **modalità stabilite dagli insegnanti**, a casa o a scuola
- infine, le Prove formative **misurano** principalmente **i traguardi attesi per l'anno scolastico precedente a quello in corso**, sottolineando quindi il loro scopo formativo.

## A che cosa servono?

Attraverso le Prove formative, gli insegnanti e le scuole hanno a disposizione molte informazioni sugli obiettivi previsti per l'anno precedente a quello in corso, utili da utilizzare in sintonia con ogni specifica realtà per:

- **individuare** eventuali situazioni di difficoltà
- **potenziare** alcuni ambiti disciplinari di base
- **valorizzare** e **condividere** buone pratiche



I dati che gli insegnanti e le scuole possono trarre dalle Prove formative sono di **due tipi**:

- Un **resoconto immediato**, accessibile anche alla singola studentessa e al singolo studente, sull'esito sintetico della prova formativa, tipicamente espresso con una percentuale o con un livello raggiunto
- A distanza di circa 48 ore, le scuole possono scaricare dal sito [www.invalsi.it](http://www.invalsi.it) un **rapporto dettagliato** degli esiti conseguiti dalle loro studentesse e dai loro studenti

Per alcune materie e gradi, INVALSI ha messo a disposizione **due prove parallele**, cioè equivalenti, ed è quindi possibile decidere di:

- usare una soltanto delle prove formative oppure
- svolgere a distanza di un certo lasso di tempo, stabilito autonomamente dalla scuola o dal docente, anche la seconda prova per verificare il progresso ottenuto dagli studenti

Maggiori informazioni sul progetto formativo e informativo per gli insegnanti sono disponibili accedendo al link in descrizione.

Grazie a tutte e a tutti!

**Roberto Ricci**

*Dirigente di Ricerca INVALSI – responsabile Area 1*