



Il Testo: comprendere e trasformare

Laboratorio interdisciplinare per la Scuola Secondaria di I grado

Scuola Secondaria di Primo Grado

Patrizia Biagi, Insegnante di Scuola Secondaria di I grado



Presentazione attività

Premessa

La presente attività è da considerarsi come un “modello” offre cioè lo spunto per lavorare sul testo nella sua interezza ma i contenuti possono essere cambiati in base alle esigenze della classe... del docente... del momento...

L'attività proposta affronta il testo nella sua globalità coinvolgendo tutte le abilità di base

Titolo della proposta

Comprensione del testo? Quando? Sempre e comunque!

ENTRIAMO NELLO SPECIFICO

DESTINATARI

- Allievi della classe prima della Scuola Secondaria di I Grado

MATERIALI

- Teatrino Kamishibai
- Testo: “Volevo volare come una farfalla”

CONTENUTO

- Il racconto narra la storia di Hanna, una bimba polacca che vive la persecuzione razziale durante la seconda guerra mondiale. Pur vivendo gravi difficoltà, si salva.

TEMPI

- 15 ore circa

Il teatrino kamishibai



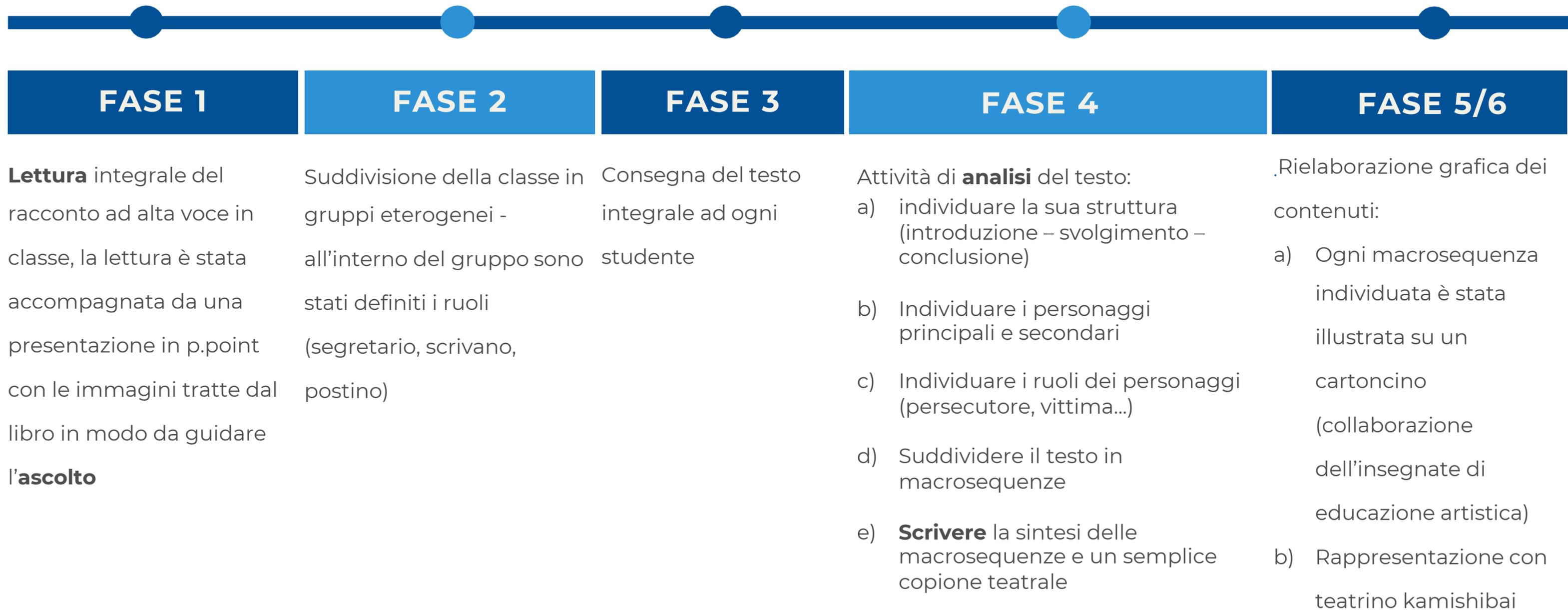
Info

Il testo è edito dal museo Yad Vashem di Gerusalemme, è acquistabile online.

È possibile scaricare il testo e una scheda operativa al seguente indirizzo:

<https://www.yadvashem.org/education/other-languages/italian/educational-materials/butterfly.html>





LABORATORIO DI ITALIANO
II QUADRIMESTRE a.s. 18 - 19
"UN KAMISHIBAI PER HANNAH"

GRUPPO: LORENZO – MATILDA – OLIVER – SOPHIA – EDOARDO

COPIONE

NARRATORE: LORENZO

HANNAH: SOPHIA

MADRE: MATILDA

PADRE: OLIVER

SIG. RI SKOVRONECK: SOPHIA

AMICI: MATILDA E OLIVER

NAZISTI: OLIVER

SORVEGLIANTE: EDOARDO

SCENA 1

• **Narratore:** Nell'anno 1935, in un piccolo paesino in Polonia di nome BialaRavska nasce una bambina di nome Hannah. Hannah vive felice con la sua famiglia di origini ebrae. Ad Hannah piace giocare con i suoi amici polacchi, soprattutto a nascondino

Hannah: "Giochiamo a nascondino?"

Amici: "Va bene, ma solo se conti tu Hannah"

Hannah: "Va bene... 1, 2, 3..."

Amici: "Non ci troverai mai!"

SCENA 2

• **Narratore:** nel 1939 scoppia la Seconda Guerra Mondiale ed i nazisti arrivano a BialaRavska

Nazisti: "Vi ordiniamo il coprifuoco!!"

(suono di marcia e passi di gente che corre)

SCENA 3

• **Narratore:** con l'entrata in vigore delle leggi razziali tutti gli ebrei devono essere trasferiti nel ghetto, per fortuna i genitori di Hannah avevano un permesso speciale per rimanere fuori dal ghetto.

Nazisti: "Da questa parte! Entrate, entrate!"

SCENA 4

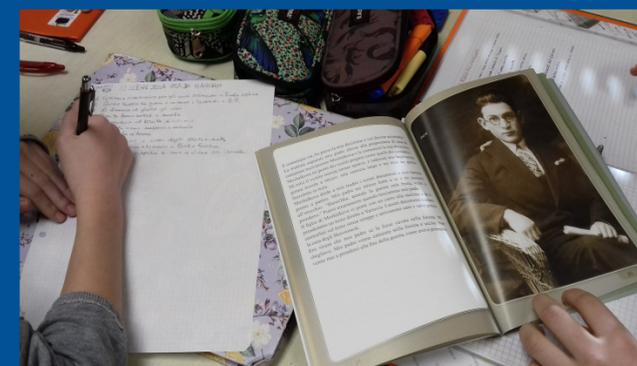
• **Narratore:** Arriva il primo giorno di scuola anche per Hannah ma, alla bambina, viene vietato di entrare perché è ebrea, così non può più stare con le sue amiche.

Suono della campanella...

Sorvegliante: Tu non puoi entrare Hannah, sei ebrea!

SCENA 5

• **Narratore:** I nazisti iniziano a deportare gli ebrei nei campi di concentramento, fortunatamente la mamma di Hannah è una sarta ed è utile anche ai soldati. I genitori di Hannah però decidono di fuggire e nascondersi perché la situazione è



Perché proporre questa attività?

1

AFFRONTA UN TESTO INTEGRALE

Il testo presentato è un racconto lungo su cui è possibile lavorare nella sua globalità.
È completo, logico e coerente

2

POTENZIA LE ABILITÀ DI BASE

Tutte le abilità di base sono chiamate in causa (lettura, comprensione, ascolto, produzione scritta e orale)

3

È TRASVERSALE

4

È INCLUSIVA

Tutti gli allievi sono coinvolti ed hanno la possibilità di partecipare secondo le proprie abilità



Ulteriori risorse di Italiano disponibili su *INVALSIopen*:

- *Percorsi & Strumenti INVALSI*: <https://www.invalsiopen.it/percorsi-strumenti-invalsi/italiano/>
- *Il canale Youtube*: https://www.youtube.com/channel/UCjLPdI35y_o7N5bPkEnB6kA
- *I Webinar di Italiano*: <https://youtu.be/BAywQ80TKKc>
- Per ricevere aggiornamenti sulle iniziative INVALSI: <http://bit.ly/NewsletterINVALSIopen>